Programme de Formation

Animer son CSE en tant qu'élu.e (moins de 50 salariés)

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique

Public visé

Toute personne élue au CSE.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les prérogatives et moyens du CSE
- Participer à la politique de prévention des risques et procéder à l'analyse d'un accident du travail
- Élaborer un plan d'actions en lien avec le contexte de la structure

Description

Comprendre le rôle, moyens, missions et fonctionnement du CSE et de la CSSCT

- Le cadre légal
- La prérogative du CSE dans son ensemble, puis de chacun des acteurs
- Le fonctionnement du CSE
- Les moyens du CSE
- Les différentes missions qui incombent au CSE, notamment pour la partie santé-sécurité

La Base de Données Economiques Sociales et Environnementales

- Les obligations de l'employeur
- Savoir lire une BDESE

La CSSCT

- Le cadre légal - La loi de 2021
- Les acteurs de la santé et sécurité au travail
- Le référent harcèlement
- Le droit d'alerte
- Présentation et QCM
- Les documents en lien avec la santé sécurité
- Le document unique (DUERP) : Focus sur les obligations de l'employeur, la cotation des risques…
- Les différents registres de sécurité
- Le registre de signalement de dangers grave et imminent
- La fiche d'entreprise
- Le rapport annuel de prévention
- Le programme annuel de prévention (PAPRIPACT)
- Le registre des AT et des accidents bénins

La démarche de prévention

- La démarche générale de prévention et d'évaluation des risques dans le contexte réglementaire

- Les 9 principes de la prévention
- Appréhender les notions de dangers, situations dangereuses, risques, accidents du travail et maladies professionnelles
- Les différents types de risques et les enjeux liés à la prévention de ces risques

Les différents outils d'analyse des risques

- ITAMAMI
- Ishikawa
- L'arbre des causes
- L'outil OIRA (INRS)

Prérequis

L'engagement des participants : c'est le premier levier de réussite de la formation : il conditionne l'attention, l'ancrage, la progression et le transfert des compétences dans les pratiques professionnelles.

Modalités pédagogiques

Approche pédagogique participative grâce à des jeux de rôles, des exercices de groupe, des moments de construction et de pratique, permettant de distiller la théorie à travers les échanges en s'appuyant sur les savoirs existants.

Moyens et supports pédagogiques

Support de cours remis aux participants.

Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Quizz, feedback des mises en situation, exercices...
Validation régulière de la compréhension et de l'adéquation du contenu pédagogique.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.